# ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №1

**Виды и формы товарной информации**

Цель занятия:

− научиться определять виды и формы товарной информации;

− изучить классификацию средств товарной информации;

− научиться заполнять средства товарной информации.

**Подготовка к работе**

Изучите теоретический материал по конспектам лекций, методическим рекомендациям и другим доступным источникам.

Устно подготовьтесь к контрольному опросу, ответив на вопросы.

1. Название и цель работы.

2. Понятие товарной информации.

3. Функции товарной информации.

4. Виды товарной информации.

5. Какие Вы знаете формы товарной информации в зависимости от средств передачи?

6. Основные требования к товарной информации.

7. Информационные ресурсы: понятие, назначение.

8. Классификация информационных ресурсов.

9. Понятие технических документов.

10. Классификация технических документов.

11. Эксплуатационные документы и их классификация.

12. Какие правила техники безопасности необходимо соблюдать при работе в компьютерном классе?

**Задание 1.** Используя доступные источники информации, найдите заданные по варианту средства товарной информации, скопируйте их в лабораторный отчет.

Проанализируйте средства товарной информации (СТИ), согласно заданному варианту, по следующей схеме:

1) определите класс, подкласс, группу, подгруппу и вид СТИ; 2) приведите характеристику носителя СТИ;

3) заполните таблицу 2.1 и сделайте вывод о виде преобладающей информации на заданных по варианту носителях СТИ;

4) заполните таблицу 2.2 и сделайте вывод о форме преобладающей информации;

5) сделайте вывод о соблюдении требований к товарной информации (правило «трех Д») на заданных по варианту носителях информации.

**Варианты задания**

01. Общие технические условия (стандарт), руководство по эксплуатации.

02. Технические требования на продукцию (стандарт), паспорт изделия.

03. Технические условия, экологический сертификат.

04. Термины и определения (стандарт), формуляр.

05. Упаковка, маркировка (стандарт), этикетка.

06. Транспортирование и хранение (стандарт), паспорт безопасности вещества (стандарт).

07. Правила приемки, методы контроля, анализа (стандарт), сертификат соответствия (обязательной и добровольной сертификации).

08. Стандарт на процессы, гигиенический сертификат.

09. Общероссийский классификатор промышленной и сельскохозяйственной продукции (ОКП), сертификат пожарной безопасности.

10. Классификатор товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД), качественное удостоверение.

11. Договор на создание научно-технической продукции, ветеринарный сертификат.

12. Техническое задание, фитосанитарный (карантинный сертификат).

13. Календарный план, декларация соответствия.

14. Протокол испытаний, упаковочный лист.

15. Коммерческий акт, памятка по обращению с изделием.

Таблица 2.1 – Виды информации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды товарной информации | Группа информации | Информация |
| Основополагающая |  |  |
| Коммерческая |  |  |
| Потребительская |  |  |

Таблица 2.2 – Формы товарной информации

|  |  |
| --- | --- |
| Формы товарной информации | Наличие данной формы товарной информации на СТИ |
| Словесная |  |
| Цифровая |  |
| Изобразительная |  |
| Символическая |  |
| Штриховое кодирование |  |

**Задание 2.** Используя информационно-поисковую базу «Консультант +», найдите заданные по варианту СТИ, скопируйте их в лабораторный отчет изаполните. Проанализируйте СТИ по схеме задания 1.

**Варианты задания**

01. Расходный отвес.

02. Акт о списании товаров.

03. Заказ-счет.

04. Приходный кассовый ордер.

05. Расходный кассовый ордер.

06. Доверенность на получение товаров.

07. Товарно-транспортная накладная.

08. Товарная накладная.

09. Акт о порче, бое, ломе товарно-материальных ценностей.

10. Счет-фактура.

11. Доверенность на получение денег.

12. Счет.

13. Ценник.

14. Товарный отчет.

15. Приходная накладная.

Оформите лабораторный отчет, напишите выводы. Предоставьте выполненную работу в электронном варианте. Содержание лабораторного отчета:

1) титульный лист;

2) цель работы;

3) практическая часть:

 – задание 1,

 –задание 2;

4) выводы.