

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Задание 1. Выпишите значение следующих слов и составьте с ними предложения. Укажите словарь, которым вы пользовались. Какая норма отражена в задании? Дайте ее определение. (Задание выполняется по вариантам!!!)

Вариант 1. Эмбарго, паблисити, санация.

Вариант 2. Реноме, стагнация, парафирование.

Вариант 3. Легитимный, статут, аккредитив.

Вариант 4. Лоббизм, электорат, конформизм.

Вариант 5. Лимит, конфронтация, верификация.

Вариант 6. Конгломерат, компетенция, апелляция.

Вариант 7. Криминогенный, мониторинг, конъюнктура.

Вариант 8. Верификация, аудит, эмиссия.

Вариант 9. Девальвация, дистрибьютор, плюрализм.

Вариант 10. Гешефт, таблоид, ратификация.

Вариант 11. Плюрализм, суверенитет, импичмент.

Вариант 12. Парафирование, анклав, превентивный.

Вариант 13. Сальдо, экспансия, диссидент.

Вариант 14. Санкция, консорциум, коллизия.

Вариант 15. Конверсия, дебитор, конфедерация.

Задание 2. Устраните ошибки, связанные с употреблением слов без учета их семантики в контексте и с неточным словоупотреблением.

Образец выполнения:

Продается коляска для младенца синего цвета (объявление в газете).

Анализ речевой ошибки:

Ошибка связана с нарушением синтаксической нормы. В данном предложении нарушен порядок слов: второстепенные члены предложения обычно ставятся рядом с теми словами, от которых они зависят по смыслу и грамматически.

Правильный вариант: **Продается коляска синего цвета для младенца.**

Вариант 1. Один поступок Чацкого привел меня в заблуждение.

Иванов узнал возможность трудоустройства бригады на временную работу.

Вариант 2. Ученики пристально слушали выступление артиста.

После первого дебюта актриса стала получать предложения сниматься за границей.

Вариант 3. Это своенравное объяснение.

На научном семинаре автор изложил главную суть этой книги.

Вариант 4. Ученики сами могут поставить вопросы выступающему. Инициатором и зачинателем движения являются экономические ассоциации.

Вариант 5. Бунин затрагивал темы бытия чиновников, учителей, обедневших дворян.

Странный парадокс: я говорю, а вы меня не слушаете.

Вариант 6. Когда Русь была раздроблена, ее смогло покорить татаро-монгольское иго.

Внутренний интерьер их квартиры вызвал недоумение.

Вариант 7. Фактическое устранение выявленных дефектов проводится в течение двух недель.

На зимних олимпийских играх наши спортсмены одержали поражение по многим видам спорта.

Вариант 8. Большая половина игры уже прошла.

Оперировать с этими данными было просто невозможно.

Вариант 9. Президент фирмы призвал всех к совместному сотрудничеству.

Составлен график по проведению соревнований.

Вариант 10. Особенно важную роль призван выполнить новый Закон об образовании.

Молодые юноши и девушки много занимаются спортом и танцами.

Вариант 11. Когда Русь была раздроблена, ее смогло покорить татаро-монгольское иго.

Павел Петрович среди нас был ведущим лидером.

Вариант 12. В конце соревнования авторитарному жюри предстоит назвать победителя.

Двадцать пять человек рабочих не вышли на работу.

Вариант 13. Если хотите сделать подарок своим близким, приходи в наш магазин: только у нас супердешевые цены на бытовую технику.

В прошлом году наш цех работал рентабельно.

Вариант 14. Каждый работник предприятия понимает: осилить эти рубежи будет непросто.

Часто перед родителями стоит дилемма, какую книгу купить ребенку.

Вариант 15. О моей автобиографии я уже рассказывал во вступительной статье.

Нас заела повседневная обыденность.

Задание 3. Составьте предложения, в которых приведенные ниже имена употреблялись бы в косвенных падежах (косвенный падеж — любой падеж, кроме именительного)

Георгий Данелия, Андриано Челентано, Сергей Кара-Мурза, Борис Олейник, Эдита Пьеха, Стас Пьеха, Эрих Мария Ремарк, Василий Соловьев-Седой, Эрнест Теодор Амадей Гофман, Валентина Черняк, Галина Польских,

Самуил Яковлевич Маршак, Лиля Брик, Осип Брик, супруги Брик, Валдис Пельш и Татьяна Арно, Даниил Дондурей, Кондолиза Райс, Тина Канделаки.

Задание 4. Напишите прописью следующие количественные числительные:

Нет 140 книг, с 585 рублями, к 490 кг.

*Задание 5. Подберите научную статью по вашей специальности. Напишите **реферат (не более 1 страницы)** по данной статье (при написании соблюдайте композицию реферата). **Обращаю внимание!!!! Реферат по СТАТЬЕ!!!!***

Задание 6. Используя форму и речевые клише, напишите:

а) **Заявление** с просьбой предоставить Вам отпуск. (с просьбой перевести Вас с очного отделения на заочное, с указанием причины)

б) **Резюме** на должность в соответствии с Вашей специальностью.

Образцы составления *заявления* и *резюме* можно посмотреть в пособии Русский язык и культура речи / сост. Гвоздева Е.В., Косицына Е.Ф. и др., М.: МГИУ, — 2008 г. или на сайте www.af.msiu.ru/61/ в рубрике «Помощь студенту» (заявление и резюме)

Структуру *реферата* можно посмотреть в пособии Русский язык и культура речи / сост. Гвоздева Е.В., Косицына Е.Ф. и др., М.: МГИУ, — 2008г. или 2010г.