## **Семинар**

## **Тема. Философия как мировоззренческая форма духовной культуры человека и общества**

***План***

1. Философия как особая форма мировоззрения. Миф, религия, философия и наука. Специфика философских проблем.
2. Предмет и методы философии, ее основные функции. Структура философского знания.
3. Формирование и историческое развитие философии: основные идеи, школы и направления.
4. Сознание как объект философского анализа. Философская теория познания (гносеология).
5. Социальная философия: предмет, ключевые понятия и подходы.

###### *Основные понятия к семинару*

Мировоззрение, миф, религия, наука, онтология, гносеология, аксиология, антропология, материализм, идеализм, агностицизм, диалектика, метафизика, рационализм, эмпиризм, иррационализм, экзистенциализм, цивилизация, общественно-экономическая формация, социальная революция.

###### ***Библиографический список***

1. Андреев И. Я. Происхождение человека и общества. – М., 1989.
2. Бачинин В. А., Сальников В. П. Философия права : краткий словарь. – СПб., 2000.
3. Бердяев Н. О назначении человека. – М., 1993.
4. Бестужев-Лада И. В. Альтернативная цивилизация. – М. : Алгоритм, 2003.
5. Волков Ю. Г., Поликарпов В. С. Интегральная природа человека. – ростов – н/Д., 1994.
6. Гречко П. К. Концептуальные модели истории. – М., 1995.
7. Гроф С. Холотропное сознание. – М., 1996.
8. Ильенков Э. В. Философия и культура. – М., 1991.
9. Ильин В. В. теория познания. Введение. Общие проблемы. – М., 1993.
10. Канке В. А. Философия. Исторический и систематический курс : учебник для вузов. – М., 1996.
11. Кохановский В. П. Философия : Учебное пособие для вузов. – Ростов – н/Д., 2005.
12. Кузнецов В. Г., Кузнецова И. Д. Философия : учебник. – М., 2000.
13. Курбатов В. И. Философия в парадоксах и притчах : учебник для студентов вузов. – Ростов – н/Д., 1996.
14. Мамардашвили М. К. Сознание как философское понятие // Вопросы философии. 1990. № 10.
15. Момджян К. Х. Введение в социальную философию. – М. : Высшая школа, 1997.
16. Налимов В. В. Спонтанность сознания. – М., 1990.
17. Новейший философский словарь. – 2-е изд. – Минск, 2001.
18. Ортега-и-Гассет Х. Дегуманизация искусства. – М., 1991.
19. Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? – М., 1991.
20. Основы современной философии / под ред. А. Иванова. – СПб., 2001.
21. Основы философии в вопросах и ответах : учебное пособие / под ред. А. В. Якушева. – М., 1999.
22. Портнов А. Н. Язык и сознание: Основные парадигмы исследования проблемы в философии XIX – ХХ вв. – Иваново, 1994.
23. Родионова И. А. Глобальные проблемы человечества. – М., 1995.
24. Рычков К. Философия: 100 вопросов – 100 ответов : учебное пособие для студентов вузов. – М., 1999.
25. Сорокин П. А. Человек. Цивилизация. Общество. – М., 1992.
26. Социальная философия : хрестоматия / сост. : Г. С. Арефьева и др. – М.,1994.
27. Спиркин А. Г. Философия: учебник. – М. : Гадарики, 2006.
28. Тейяр де Шарден П. Феномен человека. – М., 1987.
29. Тоффлер Э. Шок будущего / пер. с англ. – М., 2002.
30. Философия : учебник / под ред. проф. В. Н. Лавриненко. – М. : Юристъ, 2004.
31. Философия : учебник для вузов / под ред. проф. Л. А. Никитич. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2002.
32. Философия : учебное пособие / под ред. Ю. А. Харина. – М., 2000.
33. Философский энциклопедический словарь. – М., 1998 .
34. Фрейд З. Психология бессознательного. – М., 1989.
35. Фромм Э. Душа человека. – М., 1992.
36. Хант Г. Т. О природе сознания. – М. : ООО Изд-во АСТ, 2004.
37. Швейцер А. Упадок и возрождение культуры. – М., 1993.
38. Юнг К. Сознание и бессознательное. – СПб., 1997.

**Методические рекомендации к выполнению семинарского занятия**

Имей мужество думать своим умом

*И. Кант*

Семинарские занятия по философии нацелены на формирование у студентов целостного системного представления о мире и человеке. Основные задачи данного вида учебной работы – показать актуальность и раскрыть содержательное многообразие философского опыта духовного творчества человечества. В процессе подготовки к семинарскому занятию у обучающихся развивается интерес к фундаментальным знаниям, совершенствуется способности оценивать исторические события, факты действительности, феномены духовного мира с критически-рациональной точки зрения.

Широкое использование философских текстов (начиная от древнейших трактатов и заканчивая современными философско-художественными эссе) в процессе подготовки к семинару способствует овладению реальным многообразием философских направлений, школ и концепций, развитию навыков самостоятельного рационального исследования, опыта рефлексивного анализа. В процессе подготовки и оформления индивидуального конспекта ответа по теме семинарского занятия происходит формирование социально конструктивного мировоззрения как необходимого фундамента в духовном и гражданском становлении личности, развивается умение логично излагать свои мысли и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

Критерием оценки эффективности усвоения вопросов семинарского занятия служит индивидуальный текстуальный отчет. Именно последовательная фиксация основных положений и формулировка итоговых выводов семинарского занятия способствует развитию у обучающихся навыков рациональной организации собственного духовного творчества.

Готовясь к семинарскому занятию, студент должен внимательно ознакомиться с формулировками семинарских вопросов, четко определить главную учебную задачу, которую необходимо выполнить в процессе раскрытия темы, самостоятельно выделить смысловые аспекты каждого вопроса и расположить их в логической последовательности. При работе с литературой, необходимо сначала детально проработать учебники и учебные пособия по курсу (см. библиографический список: основная литература), затем обратиться к рекомендованным дополнительным источникам. Допустимо привлекать источники не указанные в данном издании. Однако следует грамотно соотносить их содержание с тематикой семинарского занятия.

Необходимым **итогом работы по теме семинарского занятия** является **краткий конспект ответа** по каждому вопросу плана занятия (не менее 2500 и не более 3500 знаков (без пробелов)). Студент должен не просто описывать содержание темы, но уметь анализировать и приводить конкретные примеры, обосновывающие ответ. Важным составляющим конспекта является общий вывод по теме занятия.

Конспект ответа должен включать так же **определения основных понятий** к семинару. Примерный список необходимых терминов находится после вопросов семинарского занятия (см. *Основные понятия к семинару*). Оформление конспекта ответа по семинарскому занятию необходимо оформлять одним отдельным файлом

По итогам проверки конспекта семинарского занятия студенту выставляется отметка «зачтено» / «незачтено». После получения зачета по семинарскому занятию студент приступает к работе с тестами (см. ниже).

**Словарь**

**Абсолют** (лат. *absolutus* – безусловный, неограниченный, безотносительный, совершенный) – вечная неизменная первооснова мира, первоначало всего Сущего, которое мыслится единым, всеобщим безначальным, бесконечным и противостоит всякому относительному и обусловленному Бытию.

**Акциденция** (лат. *accidentia* – случай, случайность) – понятие, обозначающее временное, преходящее, несущественное, изменчивое, случайное свойство вещи (в отличие от существенного, субстанциального), которое может быть элиминировано без изменения сущности вещи.

**Апостериори** (лат. *a posteriori*, букв. – из последующего) – термин, означающий знание, полученное из опыта, в противоположность «*a priori*» (доопытному знанию). Апостериорное знание, получаемое при помощи чувственного восприятия, носит случайный и неистинный характер, оно основано на прошлом опыте и не исключает возможности приобретения в будущем нового опыта.

**Атрибут** (лат. *attribuo* – придаю, наделяю) – неотъемлемое свойство объекта, без которого он не может ни существовать, ни мыслиться.

**Бесконечное** – категория для характеристики бытия в его целостности и структурной расчлененностью, его пространственных и временных, качественных и количественных свойств, видов и форм движения и развития.

**Бог** – сакральная персонификация Абсолюта в религиях теистического типа: верховная личность, атрибутированная тождеством сущности и существования, высшим разумом, сверхъестественным могуществом и абсолютным совершенством.

**Бытие** – категория, фиксирующая основу существования мира; в структуре философского знания выступает предметом *онтологии*; в теории познания (*гносеологии*) рассматривается как базисная для любой возможной картины мира и для всех прочих категорий.

**Верификация** (позднелат. *verificatia* – подтверждение; лат. *verus* – истинный, *facio* – делаю) – логико-методологическая процедура установления истинности научной гипотезы или утверждения на основе их соответствия эмпирическим или теоретическим положениям (причем последние должны также соответствовать опытным данным).

**Воля** – феномен саморегуляции субъектом своих поведения и деятельности, обеспечивающий направленную ориентацию внутренних состояний сознания на объективированную цель и концентрацию усилий на достижении последней.

**Деизм** (лат. *deus* – бог) – философская позиция, согласно которой Бог, выступая в качестве внемирового (трансцендентного) Абсолюта, осуществляет творческий акт как исходное чудо начала самого мира, не вмешиваясь в его дальнейшее развитие, протекающее по сообщенным миру Богом разумным и совершенным законам.

**Детерминизм** (лат. *determino* – определяю) – философское учение о закономерной универсальной взаимосвязи и взаимообусловленности явлений объективной действительности.

**Диалектика** (греч. *διαλέγοαι* – веду беседу, спор) – философское учение о наиболее общих закономерных связях и развитии бытия и познания, а также основанный на этом учении метод творчески познающего мышления и практического преобразования действительности.

**Закон** – существенная, необходимая, устойчивая, повторяющаяся связь (отношение) между явлениями.

**Истина** – категория, содержанием которой является объяснительно-оценочная характеристика знания в контексте его соотношения с предметным миром, с одной стороны, и с процессом мышления, с другой. Традиционно истина понимается как адекватное отражение свойств объекта познающим субъектом, воспроизведение объекта таким, каким он существует вне и независимо от субъекта.

**Логос** (греч. *λόγος* – слово, учение) – термин, фиксирующий единство понятия, слова и смысла. В значении данного термина входит также аспект рефлексивности («отдавать себе отчет»). В переносном смысле – противоположность всему безотчетному и бессловесному, безответному и безответственному, бессмысленному и бесформенному в мире и человеке.

**Материя** (лат. *materia* – вещество) – категория, в материалистической традиции обозначающая субстанцию (начало, основу) мира, все бесконечное множество существующих объектов и систем, субстрат любых свойств, связей, отношений и форм движения.

**Ноумен** (греч. *νοούμενον*) – понятие, обозначающее умопостигаемую сущность, предмет интеллектуального постижения, в отличие от *феномена* как объекта чувственного созерцания.

**Познание** – творческая деятельность субъекта, ориентированная на получение достоверных, адекватных знаний о мире и самом себе.

**Рефлексия** (позднелат. *reflexio* – обращение назад) – принцип человеческого мышления, направляющий его на осознание, осмысление и обоснование собственных духовных предпосылок; предметное рассмотрение самого знания, критический анализ его содержания и методов познания; деятельность самопознания.

**Свобода** – понятие, фиксирующее способность действовать в соответствии со своими интересами и целями; возможность деятельности и поведения в условиях отсутствия внешнего целеполагания.

**Скептицизм** (греч. *σκεπτικός* – рассматривающий, исследующий) – философское направление, не допускающее возможность достоверного знания о мире, а также отрицающее возможность рационального обоснования норм поведения.

**Совесть** – категория, характеризующая способность личности осуществлять нравственный самоконтроль, самостоятельно формулировать для себя нравственные обязанности, требовать от себя их выполнения и производить самооценку совершаемых поступков.

**Телеология** (греч. *τέλεος* – завершение, цель; *λόγος* – учение) – учение о целесообразности как характеристике бытия в целом или свойстве отдельных объектов и процессов.

**Трансценденция** (лат. *transcendens* – перешагивающий, выходящий за пределы) – термин, означающий высший род интеллигибельных объектов, принципиально не представимых в качестве возможных объектов чувственного опыта, находящихся за пределами любых форм духовного созерцания.

**Фатализм** (лат. *fatalis* – роковой) – концепция о существовании предопределенности высшей волей, роком, судьбой событий в природе, обществе и жизни отдельного человека. Традиции фатализма противостоит *волюнтаризм* (лат. *voluntas* – воля), согласно которому высшим принципом бытия выступает иррациональная, абсолютно свободная воля, реализующая себя в мире вне всякой предопределенности.

**Эвдемонизм** (греч. *εύδαιμονια* – счастье, блаженство) – этическое направление, трактующее счастье, блаженство в качестве мотива и цели всех человеческих устремлений.

**Эклектика** (греч. *έκλεκτικός* – способный выбирать, выбирающий) – некритическое соединение, смешение разнородных взглядов, идей, принципов или теорий.

**ТЕСТ**

**(Контрольная работа)**

1. Ключевое слово в изречении: «Человек есть … всех вещей»: *а) цель, б) сущность, в) мера*.
2. Сенсуализм – философское направление в теории познания, признающее … единственным источником истинного знания: *а) чувства, б) разум, в) волю*.
3. Аксиология – философское учение о природе …: *а) человеческого сознания, б) ценностей, в) общества*.
4. Автор высказывания: «Нет ничего в разуме, чего прежде не было бы в чувствах»: *а) Д. Юм, б) Т. Гоббс, в) Д. Локк*.
5. Философское учение о бытии вообще, независимом от его частных видов называется …: *а) метафизикой, б) онтологией, в) диалектикой*.
6. Раздел философии, изучающий процесс познания называется …: *а) логикой, б) этикой, в) гносеологией*.
7. Антропоцентризм – воззрение, согласно которому центром и высшей целью мироздания является: *а) человек, б) Бог, в) личность*.
8. Философское направление, утверждающее первичность материального мира называется: *а) натурфилософия, б) материализм, в) спиритуализм*.
9. Философское учение, утверждающее первичность духовного, идеального называется: *а) идеализм, б) гилозоизм, в) солипсизм*.
10. Философское учение, принимающее за основу всего сущего одно начало называется: *а) дуализм, б) монизм, в) плюрализм*.
11. Философский принцип, согласно которому реальностью является только личные восприятия человека: *а) субъективизм, б) солипсизм, в) волюнтаризм*.
12. Первоначало, положенное в основу мира Гераклитом: а) огонь, б) воздух, в) вода.
13. И. Канту принадлежит произведение: *а) «Мир как воля и представление», б) «Исповедь», в) «Критика чистого разума»*.
14. Философ, обосновавший индуктивный метод познания: *а) Ф. Бэкон, б) Р. Декарт, в) Ж. Ламетри*.
15. Этический принцип, согласно которому основным мотивом человеческих поступков является наслаждение: *а) аскетизм, б) гедонизм, в) эгоизм*.
16. Ввел в философию следующие понятия: «нигилизм», «переоценка всех ценностей», «воля к власти», «сверхчеловек»: *а) С. Кьеркегор, б) А. Шопенгауэр, в) Ф. Ницше*.
17. Основной характеристикой средневековой философии является: *а) теоцентризм, б) космоцентризм, в) антропоцентризм*.
18. Основным понятием философии Гегеля является: *а) вещь в себе, б) абсолютная идея, в) субъект*.
19. Основателем позитивизма является: *а) О. Конт, б) Д. Беркли, в) К. Маркс*.
20. Автор высказывания «Я знаю, что ничего не знаю, но другие не знают и этого»: *а) Диоген, б) Сократ, в) Аристотель*.
21. Основателем древнегреческой философии был: *а) Эпикур, б) Пифагор, в) Фалес*.
22. Какое современное философское направление считает идеалом науку и научное познание: *а) Герменевтика, б) Позитивизм, в) Персонализм*.
23. Какое современное философское направление использует психологический подход в объяснении природы человека и общества: *а) неопозитивизм, б) психоанализ, в) постструктурализм*.
24. Какое понятие соответствует данному определению: «Сфера человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация объективных данных о действительности, а также результат этой деятельности»: *а) наука, б) религия, в) философия*.
25. Космический закон, вселенская необходимость в древнегреческой философии обозначается термином: *а) Архе, б) София, в) Логос*.
26. В какой картине мира естественное не отличается от сверхъестественного: *а) в религиозной, б) в мифологической, в) в философской*.
27. Укажите первых древнегреческих мыслителей, давших начало древнегреческой философии: *а) Фалес, Гераклит, б) Демокрит, Зенон, в) Протагор, Сократ*.
28. Укажите философа, автора учения о феноменологии: *а) М. Хайдеггер, б) Э. Гуссерль, в) К. Ясперс*.
29. Какую философскую категорию применяют для обозначения внутреннего содержания предмета, выражающегося в единстве всех его многообразных свойств и отношений: *а) явление, б) сущность, в) форма*.
30. Современное философское направление, важнейший тезис которого: «Существование предшествует сущности»: *а) экзистенциализм, б) герменевтика, в) феноменология*.
31. Укажите понятие, имеющее следующее содержание: «деятельность человека, созидающая новые качества и объекты, новые образы и знания»: *а) редуцирование, б) творчество, в) активность*.
32. Укажите раздел философии, рассматривающий проблемы человеческого познания, его возможности и границы, роль познания в жизни человека: *а) логика, б) онтология, в) гносеология*.
33. Учение о предопределённом устройстве мира, предустановленной гармонии в нем, неизбежности законов развития и подчиненности человека всесильной судьбе называется: *а) волюнтаризм, б) либерализм, в) фатализм*.
34. Укажите раздел философии рассматривающий бытие, его принципы строения, законы и формы: *а) этика, б) онтология, в) антропология*.
35. Китайское учение, акцентирующееся на взаимоотношениях индивида и мира, призывающее к постижению первоначала мира и гармоничному сосуществованию с природой, называется: *а) даосизм, б) легизм, в) буддизм*.
36. Укажите европейского философа Нового времени, разработавшего учение об «идолах познания», от которых человеку необходимо очистить своё сознание и мышление: *а) Р. Декарт, б) Ф. Бэкон, в) Н. Кузанский*.
37. Какому историческому этапу развития философии соответствует данное представление: «Человек есть образ и подобие бога, но человеческая природа искажена грехом»: *а) Просвещение, б) Возрождение, в) Средневековье*.
38. Укажите философскую дисциплину: *а) гносеология; б) астрономия; в) экология*.
39. Укажите философскую дисциплину, предметом которой является изучение всеобщих законов развития: *а) эклектика; б) диалектика; в) схоластика*.
40. Укажите столетие, в котором происходит формирование первых философских систем: *а) X в. до н.э.; б) III в. до н.э.; в) VII в. до н.э*.
41. Укажите, кто из философов является создателем диалектического материализма: *а) К. Маркс, б) Г. Гегель, в) Т. Адорно*.
42. Укажите правильный смысл понятия «субстанция»: *а) причина, б) источник, в) сущность*.
43. Укажите философскую позицию, согласно которой невозможно достичь абсолютной истины: *а) нигилизм, б) солипсизм, в) агностицизм*.
44. Укажите мыслителя, впервые назвавшего себя «философом», а своё творчество «философией»: *а) Эмпедокл, б) Пифагор, в) Анаксимандр*.
45. Укажите правильное смысловое содержание основного вопроса философии: *а) отношение между Богом и миром, б) отношение между сознательным и бессознательным, в) отношение между мышлением и бытием*.
46. Укажите философско-этическую позицию, согласно которой высшим благом и целью человеческого существования является наслаждение: *а) гедонизм, б) эвдемонизм, в) стоицизм*.
47. Укажите наиболее точный смысл буддийского понятия «нирвана»: *а) состояние душевного покоя, б) окончательное и абсолютное преодоление страдания, в) достижение гармонии с миром*.
48. Укажите философскую школу Древнего Китая, в которой наиболее полно разработано учение об идеальном человеке («благородном муже»): *а) моизм, б) школа «инь-янь», в) конфуцианство*.
49. Укажите наиболее точный смысл понятия «карма» в древнеиндийской философии: *а) закон судьбы, б) закон справедливого воздаяния, в) закон всеобщей взаимозависимости явлений мира*.
50. Представителем неоплатонизма является: *а) Плотин, б) Эпикур, в) Диоген*.
51. Укажите автора философского произведения «Никомахова этика»: *а) Аристотель, б) Гераклит, в) Сократ*.
52. Основателем философско-педагогического учреждения «Академия» является: *а) Антисфен, б) Платон, в) Сенека*.
53. Укажите автора высказывания «всё течёт всё изменяется»: *а) Зенон, б) Анаксимен, в) Гераклит*.
54. Укажите наиболее точный смысл понятия древнегреческой философии «телеос»: *а) цель, б) ценность, в) причина*.
55. Укажите представителя средневековой патристики: *а) Дионисий Ареопагит, б) Фома Аквинский; в) Пьер Абеляр*.
56. Укажите философа, выдвинувшего онтологическое доказательство бытия Бога: *а) Альберт Великий, б) Климент Александрийский, в) Ансельм Кентерберийский*.
57. Укажите основателя европейского эмпиризма: *а) Г. Галилей, б) Ф. Бэкон, в) М. Монтень*.
58. Укажите философа – родоначальника европейского рационализма: *а) Р. Декарт, б) Г. Лейбниц, в) Б. Спиноза*.
59. Укажите автора высказывания «мыслю, следовательно, существую»: *а) Ж. Ламетри, б) Д. Дидро, в) Р. Декарт*.
60. Укажите философское учение, отождествляющее Бога и мир: *а) деизм, б) гилозоизм, в) пантеизм*.
61. Укажите философа, обосновавшего космогоническую концепцию происхождения Солнечной системы: *а) И. Кант, б) И. Фихте, в) Ф. Шеллинг*.
62. Укажите наиболее точный смысл понятия «трансцендентное»: *а) ещё непознанное, б) пока неизвестное, в) выходящее за пределы познавательного опыта*.
63. Укажите философа, разработавшего учение о диалектическом развитии Мирового духа: *а) К. Маркс, б) Г. Гегель, в) Ф. Шеллинг*.
64. Философское произведение «Диалектика природы» написал: *а) Ф. Энгельс, б) Г. Гегель, в) И. Дицген*.
65. Укажите этическое основание поступков человека в теории морали И. Канта: *а) совесть, б) долг, в) честь*.
66. Представителем экзистенциализма является: *а) Э. Гуссерль, б) А. Камю, в) А. Жильсон*.
67. Укажите наиболее точный смысл термина «герменевтика»: *а) способность к самосознанию, б) искусство истолкования и понимания, в) навыки рефлексивного мышления*.
68. Укажите автора высказывания «знание само по себе – сила*»: а) Л. Витгенштейн, б) М. Хайдеггер, в) Ф. Бэкон*.
69. Основной способ религиозного постижения мира: *а) вера, б) созерцание, в) интуиция*.
70. Кто из философов является автором выражения «чего не желаешь себе, того не делай другим: *а) Шан Ян, б) Конфуций, в) Лао-цзы*.
71. Укажите философа – материалиста: *а) Демокрит, б) Платон, в) Пиррон*.
72. Укажите философа – идеалиста: *а) Н. Бердяев, б) А. Герцен, в) В. Белинский*.
73. Укажите философа – диалектика: *а) Л. Фейербах, б) Г. Гегель, в) И. Фихте*.
74. Какая из философских позиций противоположна плюрализму: *а) дуализм, б) монизм, в) эклектизм*.
75. Какая форма истины является антиподом абсолютной истины*: а) субъективная истина, б) конкретная истина, в) относительная истина*.
76. Кто из философов разработал теорию общественно-экономических формаций: *а) К. Маркс, б) А. Тойнби, в) Н. Данилевский*.
77. Укажите философа, представителя космизма: *а) П. Писарев, б) Н. Федоров, в) И. Киреевский*.
78. Укажите философа, представителя прагматизма: *а) Ч. Пирс, б) О. Конт, в) Э. Мах*.
79. Укажите философа, представителя сенсуализма: *а) Ф. Бекон, б) Д. Локк, в) Д. Юм*.
80. Укажите философа, представителя иррационализма: *а) Ф. Ницше, б) Р. Карнап, в) Э. Гуссерль*.
81. Основным способом философского познания является: *а) интуиция, б) рефлексия, в) наблюдение*.
82. В рамках какого философского течения была высказана идея, что человек есть мера всех вещей: *а) скептицизм, б) солипсизм, в) софистика*.
83. Укажите философа, представителя славянофильства: *а) А. Хомяков, б) П. Чаадаев, в) П. Писарев*.
84. Укажите философа, представителя субъективного идеализма: *а) Ф. Шеллинг, б) И. Фихте, в) Л. Фейербах*.
85. Укажите философа, выдвинувшего принцип всеединства: *а) В. Соловьев, б) Н. Чернышевский, в) Л. Шестов*.
86. Укажите философа, основным понятием которого является «воля к власти»: *а) А. Шопенгауэр, б) С. Кьеркегор, в) Ф. Ницше*.
87. Укажите автора философского трактата «Бунтующий человек»: *а) Ж.-П. Сартр, б) А. Камю, в) Х. Ортега-и-Гассет*.
88. Укажите философа, выдвинувшего тезис «общественное бытие определяет общественное сознание»: *а) А. Грамши, б) Д. Лукач, в) К. Маркс*.
89. Укажите автора высказывания «Философия есть эпоха схваченная в мыслях»: *а) Г. Гегель, б) Платон, в) В. Ленин*.
90. Укажите сферу взаимодействия природы и общества, в которой человек направляет и контролирует ход природных процессов: *а) ноосфера, б) техносфера, в) биосфера*.
91. Укажите философское направление, в котором утверждается, что вне природы и человека нет ничего, и высшие существа – лишь фантастическое отражение нашей собственной сущности: *а) материализм, б) идеализм, в) дуализм*.
92. Укажите автора высказывания «красота спасет мир»: *а) Достоевский Ф.М., б) Толстой Л.Н., в) Леонардо да Винчи*.
93. Укажите объект гуманитарного знания: *а) духовный мир человека, б) материальное производство, в) общество*.
94. Как называется положительная значимость чего-либо для человека: *а) ценность, б) норма, в) цена*.
95. Как называется философское учение о прекрасном: *а) эстетика, б) этика, в) культурология*.
96. Укажите в чем выражаются религиозные ценности: *а) в заповедях, б) в законах, в) в нормах*.
97. Укажите, что является высшей степенью ценного, значимого для человека: а) идеал, б) счастье, в) благо.
98. Как называется способность человека к нравственному самоопределению: *а) воля, б) совесть, в) честь*.
99. Укажите философа, полагавшего, что человек есть совокупность общественных отношений: *а) К. Маркс, б) З. Фрейд, в) А. Камю*.
100. Укажите понятие, характеризующее человека как представителя вида или социальной группы: *а) индивид, б) индивидуальность, в) личность*.