

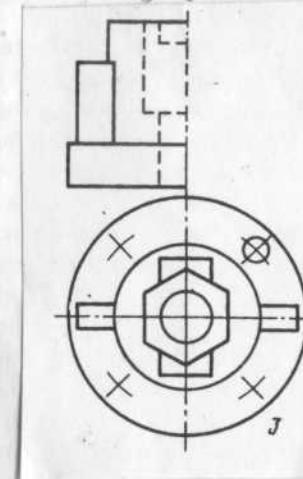
K zad. 1 u 2

10	X	Y	Z
S	75	35	35
A	50	55	20
B	40	20	50
C	5	20	30

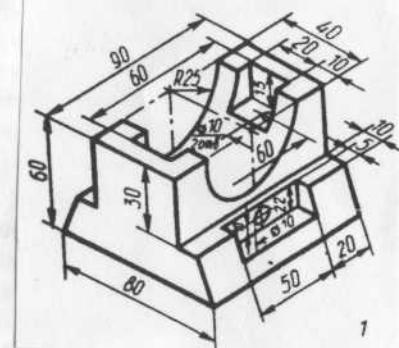
K zad. 3

табл.2	X	Y	Z	
S	10	30	50	$X_d = 105$
6.	A	70	15	0
	B	20	10	0
	C	40	50	0

K zad. 4



K zad. 5



Задания к контрольной работе по инженерной графике

Задание 1. Определить горизонтальный, фронтальный и профильный следы одной из трех прямых, заданных отрезками АВ, ВС и АС, занимающей общее положение. Координаты точек А, В и С даны в табл. 1 (см. оборот). Указать, между какими октантами пространства находятся следы. Показать видимость прямой относительно плоскостей проекций. Чертеж выполнить на формате А4 (210x297 мм).

Задание 2. Определить истинные величины следующих элементов пирамиды SABC: 1) основания ABC; 2) высоты SK; 3) двугранного угла при ребре AB. Координаты вершин пирамиды даны в табл. 1. Для решения использовать метод перемены плоскостей проекций. Чертеж выполнить на формате А3 (297x420 мм)

Задание 3. Наклонная пирамида SABC (координаты вершин в табл. 2) пересекается плоскостью общего положения α , заданной параметрами $X_\alpha, Y_\alpha, Z_\alpha$. Требуется на формате А3: 1) Построить две проекции сечения пирамиды плоскостью α . 2) Способом вращения вокруг фронтального следа плоскости найти истинную величину сечения. 3) Построить развертку боковой поверхности нижней усеченной части пирамиды.

Задание 4. По заданию (см. полторы проекции предмета) на листе формата А3 начертить три проекции предмета. На видах спереди и слева совместить половину вида с половиной разреза. Сделать местный разрез по одному из четырех малых отверстий. Размеры детали измерить по заданию и увеличить втрое. Проставить на чертеже все необходимые размеры. Начертить изометрию предмета с разрезом (вынуть одну четверть детали).

Задание 5. По рисунку (см. изометрию предмета) на формате А3 начертить три проекции предмета в масштабе 1:1. Отверстия на предмете сквозные. На видах спереди и слева совместить половину вида с половиной разреза. При необходимости то же самое сделать на виде сверху. Проставить размеры.